

ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ

Кандидаты, поступающие в магистратуру Киевского национального университета имени Тараса Шевченко, должны владеть русским языком на продвинутом уровне (B2), т.е. владеть всеми умениями и навыками речевой деятельности, которые необходимы для освоения специальности в магистратуре.

Согласно требованиям Европейской системы (CEFR) и Российской системы владения русским языком как иностранным продвинутый уровень коммуникативной компетенции (уровень B2, II Сертификационный уровень владения русским языком) свидетельствует о способности общаться в широком круге ситуаций культурной, учебной и профессиональной сфер, позволяет вести профессиональную деятельность в качестве специалиста негуманитарного профиля; позволяет говорить с носителями языка достаточно быстро и спонтанно на профессиональные темы с изложением своего мнения, оценкой мнения других. Данный уровень владения русским языком позволяет претенденту активно участвовать в учебном процессе в магистратуре и овладевать профессиональной деятельностью на русском языке в качестве специалиста гуманитарного, естественнонаучного и др. профилей.

Требования, которые предъявляются к кандидатам, поступающим в магистратуру

Чтение

Кандидат должен уметь:

- читать неадаптированные тексты различной стилевой отнесенности;
- использовать различные виды чтения в зависимости от поставленных целей;
- извлекать информацию о содержании текста, понимать основную и дополнительную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора;
- интерпретировать информацию, изложенную в тексте, высказывать свое мнение.

Аудирование

Кандидат должен уметь:

- понимать монологическое и диалогическое высказывание (в нормальном темпе) носителя языка;
- понимать основные цели и мотивы, а также социально-поведенческие характеристики говорящего;
- понимать сообщения научного характера (лекции и доклады по профилирующим дисциплинам).

Говорение

Кандидат должен уметь:

- достигать целей коммуникации в различных сферах общения в диалогической и монологической формах речи;
- продуцировать монологическое высказывание, содержащее описание, повествование, рассуждение, выражение мнения, аргументацию с элементами оценки, выводы и т.п.;
- вести беседу по специальности, свободно общаться на общественно-политические и социально-культурные темы.

Письмо

Кандидат должен уметь:

- репродуцировать письменный и аудиотексты, писать конспекты, аннотации, рефераты;
- продуцировать письменный текст, относящийся к официально-деловой сфере общения (заявление, объяснительная записка, доверенность, рекомендация и т.д.);
- продуцировать письменный текст научного характера (тезисы, эссе).

Языковой материал

ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ

1. Соотношение между буквами и звуками в слове.
2. Ударение.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Кандидат должен владеть лексикой русского языка в объеме десяти тысяч слов.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

1. Состав русского слова.
2. Образование слов. Образование сложных слов.
4. Чередование звуков в основе слова.

МОРФОЛОГИЯ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1. Особенности русских существительных как части речи.
2. Несклоняемые существительные.
3. Род имен существительных.
4. Число имен существительных. Образование множественного числа существительных. Особенности употребления форм числа существительных
5. Падеж имен существительных. Значение. Падежные окончания существительных единственного и множественного числа.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

1. Особенности русских прилагательных как части речи.
2. Склонение прилагательных с твердой и мягкой основой.
3. Краткие формы прилагательных.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Переход прилагательных в существительные.
6. Правописание суффиксов прилагательных...

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

1. Образование числительных. Простые и сложные количественные числительные. Составные количественные числительные. Собирательные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные.
2. Склонение числительных и их синтаксическое употребление. Числительные *один/одна/одно*. Числительные *два, три, четыре*. Числительные от *пяти* до *десяти* и все числительные на *-дцать* и *-десять*. Числительные *сорок, девяносто, сто, полтора, полтора́ста*. Числительные *двести, триста, четыреста* и числительные на *-сот*. Числительные *тысяча, миллион, миллиард*.

МЕСТОИМЕНИЕ

1. Состав русских местоимений. Личные, возвратные, притяжательные, указательные местоимения, определительные, вопросительные, неопределенные и отрицательные местоимения.
2. Склонение и употребление местоимений.

ГЛАГОЛ

1. Особенности русского глагола как части речи.
2. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы.
3. Безличные глаголы и их синтаксическое употребление.
4. Виды глагола. Понятие о видовых формах глагола. Общие и частные значения видов. Образование видовых пар. Значение и употребление.
5. Изъявительное наклонение: настоящее, прошедшее и будущее время. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение

6. Залог глагола. Понятие о залоговых формах и их значениях. Глаголы на –ся. Глаголы, которые без -ся не употребляются
7. Причастие.
8. Деепричастие.
9. Инфинитив

НАРЕЧИЕ

1.Наречия русского языка.
Образование наречий.
2.Степени сравнения наречий.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

1. Состав предлогов, союзов и частиц.
2. Их употребление.

СИНТАКСИС

1. Базовые структурные модели простого предложения. Строение вопросительных, отрицательных и побудительных предложений.
2. Модели неопределенно-личных, обобщенно-личных и безличных предложений.
3. Глагольное управление.
4. Вводные слова и словосочетания. Однородные члены предложения
5. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения.
6. Прямая и косвенная речь. Переход прямой речи в косвенную.
7. Синтаксические отношения.
 1. Субъектно-предикатные отношения.
 2. Субъектно-объектные отношения.
 3. Изъяснительные отношения.
 4. Определительные отношения.
 5. Сопоставительные отношения.
 6. Временные отношения.
 7. Пространственные отношения.
 8. Причинно-следственные отношения.
 9. Целевые отношения.
 10. Условные отношения.
 11. Уступительные отношения.

КУЛЬТУРА РЕЧИ И СТИЛИСТИКА

Кандидаты должны знать теорию и основные нормы практической стилистики.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН В МАГИСТРАТУРУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Вступительный экзамен проводится в устной и письменной форме.

Письменный экзамен

Письменный экзамен включает в себя 3 части (90 минут)

1. Лексико-грамматический тест состоит из 60 заданий. Время выполнения теста – 30 минут. Максимальное количество баллов – 30 (1 правильный ответ – 0,5 балла).
2. Официально-деловой документ. Написать резюме, рекомендацию, заявление или др. Время выполнения теста – 20 минут. Максимальное количество баллов – 20 баллов.
3. Научный текст. Написать тезисы собственного научного исследования. Время выполнения теста – 40 минут. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Устный экзамен

Устный экзамен включает в себя 2 части (20 минут).

Время для подготовки 20 минут.

1. Сделайте краткое сообщение по предполагаемой специальности в магистратуре. Максимальное количество баллов – 15 баллов.
2. Подготовьте сообщение на одну из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 15 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН – вместе 60 баллов

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ: лексико-грамматический тест – в общем 30 баллов
60 тестовых заданий. Каждый правильный ответ – 0,5 балла.

ВТОРАЯ ЧАСТЬ: официально-деловой документ – в общем 20 баллов

**Оценивание содержания, логичности и стилистической нормативности –
в общем 12 баллов**

Критерий	Выявление критерия	Баллы
Соответствие содержанию предложенного виду документа	Содержание полностью соответствует предложенному виду документа.	4
	В целом содержание соответствует предложенному виду документа.	3
	В целом содержание соответствует предложенному виду документа, однако есть мелкие недочеты и одно серьезное нарушение логики и содержательного оформления.	2
	Содержание лишь частично соответствует предложенному виду документа. Несколько серьезных нарушений логики и содержательного оформления.	1
	Содержание абсолютно не соответствует предложенному виду документа.	0
Соответствие стилю документа	Полное соответствие требованиям официально-делового стиля.	4
	1-2 стилистические ошибки.	3
	3-4 стилистические ошибки.	2
	5-6 стилистических ошибок.	1
	7 и больше стилистических ошибок.	0
Соблюдение необходимой структуры документа	Полностью соблюдена необходимая структура документа.	4
	В целом структура соответствует предложенному виду документа, однако есть одно нарушение в его структуре.	3
	В целом структура соответствует предложенному	2

	виду документа, однако есть два нарушения в его структуре.	
	Структура лишь частично соответствует предложенному виду документа. Несколько серьезных нарушений в структуре документа.	1
	Структура абсолютно не соответствует предложенному виду документа.	0

Оценивание лексической, грамматической, орфографической и пунктуационной нормативности – в общем 8 баллов

Количество ошибок	Количество баллов
0-1	8
2-3	7
4-6	6
7-8	5
9-10	4
11-12	3
13-14	2
15-16	1
17 и больше	0

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ: тезисы собственного научного исследования – в общем 20 баллов

Оценивание содержания, логичности и стилистической нормативности – в общем 12 баллов

Критерий	Выявление критерия	Баллы
Содержательность	Тезисы содержательны, логичны, четко и полно сформулированы основные положения исследования.	6
	В целом тезисы содержательны, логичны, четко и почти полно сформулированы его основные положения, однако есть мелкие неточности.	5
	В целом тезисы содержательны и логичны, однако есть мелкие неточности, не совсем четко сформулированы основные положения исследования.	4
	Тезисы не вполне содержательны, есть несколько серьезных недостатков в содержании и логике	3

	изложения, основные положения исследования сформулированы нечетко.	
	Тезисы мало содержательны, есть много серьезных недостатков в содержании и логике изложения, основные положения исследования сформулированы лишь частично.	2
	Тезисы мало содержательны, нелогичны, основные положения исследования практически не сформулированы.	1
	Основные положения текста не сформулированы.	0
Соответствие стилю	Полное соответствие требованиям научного стиля.	6
	1-2 стилистические ошибки.	5
	3-4 стилистические ошибки.	4
	5-6 стилистических ошибок.	3
	7-8 стилистических ошибок..	2
	9-10 стилистических ошибок.	1
	11 и больше стилистических ошибок.	0

Оценивание лексической, грамматической, орфографической и пунктуационной нормативности – в общем 8 баллов

Количество ошибок	Количество баллов
0-1	8
2-3	7
4-6	6
7-8	5
9-10	4
11-12	3
13-14	2
15-16	1
17 і більше	0

УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН – в общем 30 баллов

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ: сообщение по предполагаемой специализации в магистратуре – в общем 15 баллов

Оценивание содержательности и логичности сообщения – в общем 10

баллов

Критерий	Проявление критерия	Баллы
Содержательность	Сообщение содержательное, демонстрирует богатство лексического запаса абитуриента.	5
	В целом сообщение содержательное, демонстрирует богатство лексического запаса абитуриента, однако есть несколько мелких недочетов в содержании.	4
	Сообщение в целом содержательно, свидетельствует о достаточном лексическом запасе абитуриента, есть несколько мелких недочетов в содержании и одна серьезная ошибка.	3
	Сообщение не вполне содержательно, свидетельствует о недостаточном лексическом запасе абитуриента. Несколько серьезных ошибок в содержании.	2
	Сообщение мало содержательно, демонстрирует ограниченный лексический запас абитуриента. Много серьезных ошибок в содержании.	1
	Сообщение бессодержательно, демонстрирует отсутствие знаний абитуриента по предмету и крайне ограниченный лексический запас.	0
Логичность	Сообщение логично; имеет вступительную, основную и заключительную части; использованы необходимые средства связи предложений.	5
	Сообщение в целом логичное, структурированное, связное, однако есть несколько мелких недочетов.	4
	Сообщение в целом логичное, структурированное, связное, однако есть несколько мелких недочетов и одно серьезное нарушение логики изложения.	3
	Сообщение не вполне логично, недостаточно структурировано, есть несколько серьезных нарушений в логике изложения и связности предложений.	2
	В целом сообщение нелогично, не структурировано.	1

	Сообщение абсолютно нелогично, не структурировано.	0
--	--	---

Оценивание лексической, грамматической и стилистической нормативности – в общем 5 баллов

Количество ошибок	Количество баллов
0-1	5
2-3	4
4-5	3
6-7	2
8-9	1
10 и больше	0

ВТОРАЯ ЧАСТЬ: сообщение на одну из предложенных тем – в общем 15 баллов

Оценивание содержательности и логичности сообщения – в общем 10 баллов

Критерий	Проявление критерия	Баллы
Содержательность	Сообщение содержательное, демонстрирует богатство лексического запаса абитуриента.	5
	В целом сообщение содержательное, демонстрирует богатство лексического запаса абитуриента, однако есть несколько мелких недочетов в содержании.	4
	Сообщение не вполне содержательное, свидетельствует о достаточном лексическом запасе абитуриента, есть несколько мелких недочетов в содержании и одна серьезная ошибка.	3
	Сообщение не вполне содержательное, свидетельствует о недостаточном лексическом запасе абитуриента. Несколько серьезных ошибок в содержании.	2
	Сообщение мало содержательное, демонстрирует ограниченный лексический запас абитуриента. Много серьезных ошибок в содержании.	1
	Сообщение бессодержательно, демонстрирует крайне ограниченный лексический запас	0

	абитуриента.	
Логичность	Сообщение логично; имеет вступительную, основную и заключительную части; использованы необходимые средства связи предложений.	5
	Сообщение в целом логичное, структурированное, связное, однако есть несколько мелких недочетов.	4
	Сообщение в целом логичное, структурированное, связное, однако есть несколько мелких недочетов и одно серьезное нарушение логики изложения.	3
	Сообщение не вполне логично, недостаточно структурировано, есть несколько серьезных нарушений в логике изложения и связности предложений.	2
	В целом сообщение нелогично, не структурировано.	1
	Сообщение абсолютно нелогично, не структурировано.	0

Оценивание лексической, грамматической и стилистической нормативности – в общем 5 баллов

Количество ошибок	Количество баллов
0-1	5
2-3	4
4-5	3
6-7	2
8-9	1
10 и больше	0

ОБЩАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНИВАНИЯ

Письменный экзамен	Критерий оценивания	Баллы
Лексико-грамматические тесты	60 заданий; правильный ответ – 0,5 балла	30
Официально-деловой документ	Оценивание содержания, логичности и стилистической нормативности	12
	Оценивание лексической, грамматической, орфографической и пунктуационной нормативности	8
Тезисы собственного научного исследования	Оценивание содержания, логичности и стилистической нормативности	12
	Оценивание лексической, грамматической, орфографической и пунктуационной нормативности	8
Вместе за письменный экзамен		70
Устный экзамен	Критерий оценивания	
Сообщение по предполагаемой специальности в магистратуре	Оценивание содержательности и логичности сообщения	10
	Оценивание лексической, грамматической, и стилистической нормативности	5
Сообщение на одну из предложенных тем	Оценивание содержательности и логичности сообщения	10
	Оценивание лексической, грамматической, и стилистической нормативности	5
Вместе за устный экзамен		30
Вместе за устный и письменный экзамен		100

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ
(письменная форма)**

1. Лексико-грамматический тест.

1. Студент справился с заданием только ... товарищей.	А) из-за помощи Б) благодаря помощи В) в связи с помощью
2. Этот город ... показался мне не интересным.	А) с первым взглядом Б) по первому взгляду В) на первый взгляд
3. Если у студентов есть вопросы, они могут обратиться ...	А) на кафедре русского языка Б) к кафедре русского языка В) на кафедру русского языка
4. Студент не мог написать контрольную работу ...	А) в практической фонетике Б) по практической фонетике В) на практическую фонетику
5. ... ученый не мог продолжать свои исследования.	А) из-за тяжелой болезни Б) благодаря тяжелой болезни В) по тяжелой болезни
6. Туристы целый месяц путешествовали ...	А) по всей стране Б) через всю страну В) со всей страной

2. Официально-деловой документ.

Задание. Составьте официально-деловой документ.

Дайте рекомендацию человеку, который проработал у вас несколько лет и теперь переходит на другую работу. В рекомендации обратите внимание на занимаемые должности, деловые и личные качества сотрудника.

3. Научный текст.

Задание. Напишите тезисы вашего научного исследования (бакалаврской работы или будущей магистерской работы).

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ
(устная форма)**

1. Сделайте краткое сообщение по предполагаемой специализации в магистратуре.

2. Подготовьте сообщение на одну из предложенных тем.

- Проблемы экологии.
- Средства массовой информации сегодня.
- Жизнь в мегаполисе: плюсы и минусы.
- Работа и карьера.
- Вредные привычки и борьба с ними.