

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН, ЩО ВСТУПАЮТЬ У МАГІСТРАТУРУ

Вступники в магістратуру Київського національного університету імені Тараса Шевченка повинні володіти українською мовою на просунутому рівні (B2), тобто володіти усіма навичками й уміннями мовленнєвої діяльності, які необхідні для опанування спеціальністю в магістратурі.

Відповідно до вимог Європейської системи (CEFR) і Програми з української мови як іноземної досягнення просунутого рівня комунікативної компетенції (II середній рівень, рівень B2) свідчить про здатність іноземних громадян задовольняти широке коло комунікативних потреб засобами української мови у сферах щоденного, навчального, соціально-культурного та офіційно-ділового спілкування, дозволяє провадити професійну діяльність як спеціаліста негуманітарного профілю; дає можливість спілкуватися з носіями української мови, говорити досить швидко й спонтанно, висловлювати власну думку, оцінювати думку інших щодо професійних тем.

Цей рівень володіння цільовою мовою дозволяє вступникові як майбутньому фахівцеві гуманітарного, природничого та інших профілів брати активну участь у навчальному процесі в магістратурі й провадити професійну діяльність українською мовою.

Вимоги, що висувають до вступників у магістратуру

Читання

Вступник повинен уміти:

- читати неадаптовані тексти, що належать до різних стилів;
- застосовувати різні види читання залежно від поставлених цілей;
- сприймати інформацію про зміст тексту, розуміти основну й додаткову інформацію, розуміти експліцитно виражене ставлення автора;
- інтерпретувати інформацію, викладену в тексті, висловлювати власну думку.

Аудіювання

Вступник повинен уміти:

- розуміти монологічне й діалогічне висловлювання (у нормальному темпі) носія мови;
- розуміти основні цілі й мотиви, а також соціально-поведінкові характеристики мовця;

- розуміти повідомлення наукового характеру (лекції і доповіді з профільних дисциплін).

Говоріння

Вступник повинен уміти:

- досягати цілей комунікації в різних сферах спілкування в діалогічній і монологічній формах мовлення;
- продукувати монологічні висловлювання, що містять опис, розповідь, роздум, висловлення думки, аргументацію з елементами оцінки, висновки тощо;
- вести бесіди зі спеціальності, вільно спілкуватися на суспільно-політичні й соціально-культурні теми.

Письмо

Вступник повинен уміти:

- репродукувати письмові та аудіотексти, писати конспекти, анотації, реферати;
- продукувати письмові тексти, що належать до офіційно-ділової сфери спілкування (заява, пояснювальна записка, довіреність, рекомендація тощо);
- продукувати письмові тексти наукового характеру (тези, есе).

Мовний матеріал

ФОНЕТИКА. ОРФОЕПІЯ

1. Співвідношення між буквами і звуками у слові.
2. Наголос.

ЛЕКСИКОЛОГІЯ

Лексичний запас вступника становить 10 000 одиниць.

СЛОВОТВІР

1. Будова українського слова.
2. Словотворення. Творення складних слів.
4. Чергування звуків в основі слова.

МОРФОЛОГІЯ

ІМЕННИК

1. Загальна характеристика іменника як частини мови.

2. Невідмінювані іменники.
3. Рід іменників.
4. Число іменників. Творення множини іменників. Особливості вживання форм числа іменників.
5. Відмінювання іменників. Значення відмінків. Відмінкові закінчення іменників в однині і множині.

ПРИКМЕТНИК

1. Загальна характеристика прикметника як частини мови.
2. Відмінювання прикметників із твердою і м'якою основою.
3. Ступені порівняння прикметників.
4. Перехід прикметників в іменники.
5. Правопис прикметникових суфіксів.

ЧИСЛІВНИК

1. Творення числівників. Прості, складні і складені кількісні числівники. Збірні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.
2. Відмінювання числівників та їх синтаксичне вживання. Числівники *один/одна/одне*. Числівники *два, три, чотири*. Числівники від *п'яти* до *десяти* і всі числівники на *-дцять* і *-десят*. Числівники *сорок, дев'яносто, сто, півтора, півтораєста*. Числівники *двісті, триста, чотириста* і числівники на *-сот*. Числівники *тисяча, мільйон, мільярд*.

ЗАЙМЕННИК

1. Склад українських займенників. Особові, зворотні, питально-відносні, заперечні, неозначені, вказівні, означальні, присвійні, ототожнювальні займенники.
2. Відмінювання і вживання займенників.

ДІЄСЛОВО

1. Загальна характеристика дієслова як частини мови.
2. Дієвідмінювання дієслів.
3. Безособові дієслова та їх стилістичне вживання.
4. Види дієслова. Поняття про видові форми дієслова. Загальні і часткові значення видів. Творення видових пар. Значення і вживання.
5. Дійсний спосіб: минулий, теперішній і майбутній час. Наказовий спосіб. Умовний спосіб.
6. Дієслова на *-ся*. Дієслова, які без *-ся* не вживаються.
7. Дієприкметник.
8. Дієприслівник.
9. Інфінітив.

ПРИСЛІВНИК

1. Прислівники української мови. Творення прислівників.
2. Ступені порівняння прислівників.

СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ МОВИ

1. Склад прийменників, сполучників, часток.
2. Уживання прийменників, сполучників, часток.

СИНТАКСИС

1. Базові структурні моделі простого речення. Будова питальних, заперечних і спонукальних речень.
2. Моделі означено-особових, неозначено-особових, узагальнено-особових і безособових речень.
3. Дієслівне керування.
4. Ускладнені речення: вставні слова і вставлені конструкції, однорідні члени речення, звертання.
5. Складносурядні і складнопідрядні речення. Безсполучникові речення.
6. Пряма і непряма мова. Перехід прямої мови в непряму.
7. Синтаксичні відношення.
 1. Суб'єктно-предикатні відношення.
 2. Суб'єктно-об'єктні відношення.
 3. Атрибутивні відношення.
 4. Порівняльні відношення.
 5. Часові відношення.
 6. Просторові відношення.
 7. Причиново-наслідкові відношення.
 8. Відношення мети.
 9. Відношення умови.
 10. Допустові відношення.
 11. Модальні відношення.

КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ І СТИЛІСТИКА

Вступники повинні знати теорію і основні норми практичної стилістики.

ВСТУПНИЙ ЕКЗАМЕН У МАГІСТРАТУРУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

Вступний екзамен проводять в усній і письмовій формі.

Письмовий екзамен

Письмовий екзамен містить 3 частини (90 хвилин)

1. Лексико-граматичний тест: складається з 60 завдань. Час виконання тесту – 30 хвилин. Максимальна кількість балів – 30.
2. Офіційно-діловий документ. Написати резюме, рекомендацію, заяву чи інше. Час виконання тесту – 20 хвилин. Максимальна кількість балів – 20.
3. Науковий текст. Написати тези власного наукового дослідження. Час виконання тесту – 40 хвилин. Максимальна кількість балів – 20.

Усний екзамен

Усний екзамен містить 2 частини (20 хвилин).

Час для підготовки 20 хвилин.

1. Коротке повідомлення щодо майбутньої спеціалізації в магістратурі. Максимальна кількість балів – 15.
2. Повідомлення на одну із запропонованих тем. Максимальна кількість балів – 15.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ПИСЬМОВИЙ ЕКЗАМЕН – загалом 60 балів

ПЕРША ЧАСТИНА: лексико-граматичний тест – загалом 30 балів
60 тестових завдань. Кожна правильна відповідь – 0,5 бала.

ДРУГА ЧАСТИНА: офіційно-діловий документ – загалом 20 балів

Оцінювання змісту, логічності та стилістичної нормативності – загалом 12 балів

Критерій	Вияв критерію	Бали
Відповідність змісту запропонованого виду документа	Зміст повністю відповідає запропонованому виду документа.	4
	Загалом зміст відповідає запропонованому виду документа, однак є дрібні неточності.	3
	Загалом зміст відповідає запропонованому виду документа, однак є дрібні недоліки й одне серйозне порушення логіки та змістового оформлення.	2
	Зміст лише частково відповідає запропонованому виду документа. Кілька серйозних порушень логіки та змістового оформлення.	1
	Зміст абсолютно не відповідає запропонованому виду документа.	0
Відповідність стилю	Повна відповідність вимогам офіційно-ділового стилю.	4
	1-2 стилістичні помилки.	3
	3-4 стилістичні помилки.	2
	5-6 стилістичних помилок.	1
	7 і більше стилістичних помилок.	0
Дотримання необхідної структури документа	Повністю дотримано необхідної структури документа.	4
	Загалом структура відповідає запропонованому виду документа, однак є одне порушення будови.	3
	Загалом структура відповідає запропонованому виду документа, однак є два порушення будови.	2
	Структура лише частково відповідає запропонованому виду документа. Кілька серйозних порушень будови.	1

	Структура абсолютно не відповідає запропонованому виду документа.	0
--	---	---

Оцінювання лексичної, граматичної, орфографічної та пунктуаційної нормативності – загалом 8 балів

Кількість помилок	Кількість балів
0-1	8
2-3	7
4-6	6
7-8	5
9-10	4
11-12	3
13-14	2
15-16	1
17 і більше	0

ТРЕТЯ ЧАСТИНА: тези власного наукового дослідження – загалом 20 балів

Оцінювання змісту, логічності та стилістичної нормативності – загалом 12 балів

Критерій	Вияв критерію	Бали
Змістовність	Тези змістовні, логічні, чітко й вичерпно сформульовано основні положення дослідження.	6
	Загалом тези змістовні, логічні, чітко й майже вичерпно сформульовано основні положення, однак є дрібні неточності.	5
	Загалом тези змістовні, логічні, однак є дрібні неточності, не зовсім чітко сформульовано основні положення дослідження.	4
	Тези не зовсім змістовні, є кілька суттєвих недоліків у змісті та логіці викладу, основні положення тексту сформульовано не чітко.	3
	Тези мало змістовні, є багато суттєвих недоліків у змісті та логіці викладу, основні положення дослідження сформульовано лише частково.	2
	Тези незмістовні й нелогічні, основні положення дослідження практично не сформульовано.	1
	Основні положення тексту не сформульовано.	0
Відповідність	Повна відповідність вимогам наукового стилю.	6

СТИЛЮ	1-2 стилістичні помилки.	5
	3-4 стилістичні помилки.	4
	5-6 стилістичних помилок.	3
	7-8 стилістичних помилок.	2
	9-10 стилістичних помилок.	1
	11 і більше стилістичних помилок.	0

Оцінювання лексичної, граматичної, орфографічної та пунктуаційної нормативності – загалом 8 балів

Кількість помилок	Кількість балів
0-1	8
2-3	7
4-6	6
7-8	5
9-10	4
11-12	3
13-14	2
15-16	1
17 і більше	0

УСНИЙ ЕКЗАМЕН – загалом 30 балів

ПЕРША ЧАСТИНА: повідомлення щодо майбутньої спеціалізації в магістратурі – загалом 15 балів

Оцінювання змістовності та логічності повідомлення – загалом 10 балів

Критерій	Вияв критерію	Бали
Змістовність	Повідомлення змістовне, демонструє багатство лексичного запасу абітурієнта.	5
	Загалом повідомлення змістовне, демонструє багатство лексичного запасу абітурієнта, однак є кілька дрібних недоліків у змісті.	4
	Повідомлення не зовсім змістовне, свідчить про достатній лексичний запас абітурієнта, є кілька дрібних недоліків і одна серйозна змістова помилка.	3
	Повідомлення не зовсім змістовне, свідчить про недостатній лексичний запас абітурієнта. Кілька серйозних змістових помилок.	2

	Повідомлення мало змістовне, демонструє обмежений лексичний запас. Багато змістових помилок.	1
	Повідомлення беззмістовне, демонструє вкрай обмежений лексичний запас.	0
Логічність	Повідомлення логічне; має вступну, основну і заключну частину; використано доречні засоби зв'язку речень.	5
	Повідомлення в цілому логічне, належно структуроване, зв'язне, однак є кілька дрібних недоліків.	4
	Повідомлення в цілому логічне, належно структуроване, зв'язне, однак є кілька дрібних недоліків і одне серйозне порушення логіки викладу.	3
	Повідомлення не зовсім логічне, недостатньо структуроване, є кілька серйозних порушень у логіці викладу та зв'язку речень.	2
	У цілому повідомлення нелогічне, не структуроване.	1
	Повідомлення абсолютно нелогічне, не структуроване.	0

Оцінювання лексичної, граматичної та стилістичної нормативності – загалом 5 балів

Кількість помилок	Кількість балів
0-1	5
2-3	4
4-5	3
6-7	2
8-9	1
10 і більше	0

ДРУГА ЧАСТИНА: повідомлення на одну із запропонованих тем – загалом 15 балів

Оцінювання змістовності та логічності повідомлення – загалом 10 балів

Критерій	Вияв критерію	Бали
Змістовність	Повідомлення змістовне, демонструє багатство лексичного запасу абітурієнта.	5

	Загалом повідомлення змістовне, демонструє багатство лексичного запасу абітурієнта, однак є кілька дрібних недоліків у змісті.	4
	Повідомлення не зовсім змістовне, демонструє достатній лексичний запас абітурієнта, є кілька дрібних недоліків і одна серйозна змістова помилка.	3
	Повідомлення не зовсім змістовне, демонструє недостатній лексичний запас абітурієнта. Кілька серйозних змістових помилок.	2
	Повідомлення мало змістовне, демонструє обмежений лексичний запас. Багато змістових помилок.	1
	Повідомлення беззмістовне, демонструє вкрай обмежений лексичний запас.	0
Логічність	Повідомлення логічне; має вступну, основну і заключну частину; використано доречні засоби зв'язку речень.	5
	Повідомлення в цілому логічне, належно структуроване, зв'язне, однак є кілька дрібних недоліків.	4
	Повідомлення в цілому логічне, належно структуроване, зв'язне, однак є кілька дрібних недоліків і одне серйозне порушення логіки викладу.	3
	Повідомлення не зовсім логічне, недостатньо структуроване, є кілька серйозних порушень у логіці викладу та зв'язку речень.	2
	У цілому повідомлення нелогічне, не структуроване.	1
	Повідомлення абсолютно нелогічне, не структуроване.	0

Оцінювання лексичної, граматичної та стилістичної нормативності – загалом 5 балів

Кількість помилок	Кількість балів
0-1	5
2-3	4
4-5	3
6-7	2

8-9	1
10 і більше	0

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ ОЦІНЮВАННЯ

	Письмовий екзамен	Критерій оцінювання	Бали
	Лексико-граматичні тести	60 завдань; правильна відповідь – 0,5 бала	30
	Офіційно-діловий документ	Оцінювання змісту, логічності та стилістичної нормативності	12
		Оцінювання лексичної, граматичної, орфографічної та пунктуаційної нормативності	8
	Тези власного наукового дослідження	Оцінювання змісту, логічності та стилістичної нормативності	12
		Оцінювання лексичної, граматичної, орфографічної та пунктуаційної нормативності	8
	Разом за письмовий екзамен		70
	Усний екзамен	Критерії оцінювання	
	Повідомлення з майбутньої спеціальності в магістратурі	Оцінювання змістовності та логічності повідомлення	10
		Оцінювання лексичної, граматичної та стилістичної нормативності	5
	Повідомлення на одну із запропонованих тем	Оцінювання змістовності та логічності повідомлення	10
		Оцінювання лексичної, граматичної та стилістичної нормативності	5
	Разом за усний екзамен		30
	Разом за письмовий та усний екзамен		100

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ (письмова форма)

1. Лексико-граматичний тест.

1. Я дуже люблю подорожувати. Кожного року я ... у Карпатах.	А) відпочиваю Б) відпочив В) відпочити
2. Нещодавно я прочитав книжку про Індію. Вона мені дуже	А) сподобався Б) сподобатися В) сподобалася
3. Я вивчаю українську мову. Спочатку мені було важко, я завжди	А) стомлювався Б) стомився В) стомлююся
4. Високий чоловік ... не штовхатися і сів на свою валізу, щоб зачекати, поки пройдуть люди.	А) вирішив Б) вирішуватиме В) вирішує
5. Один наш приятель живе в селі. Ми вирішили ... до нього у суботу, щоб провести у селі всю неділю.	А) поїхати Б) їхати В) заїхати
6. Ми ... з дому о другій, сіли в автобус і поїхали на вокзал.	А) вийшли Б) прийшли В) дійшли

2. Офіційно-діловий документ.

Завдання. Ознайомтеся із ситуацією і виконайте завдання.

Надайте рекомендацію вашому колезі, який (яка) працював (працювала) у вас декілька років і зараз переходить на нову роботу.

У рекомендаційному листі зверніть увагу на:

1. посади, які він (вона) обіймав (обіймала);
2. його (її) професійні якості;
3. його (її) особисті якості.

3. Науковий текст.

Завдання. Напишіть тези вашого наукового дослідження (бакалаврської роботи чи майбутньої магістерської роботи).

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ
(усна форма)**

Завдання 1. Зробіть коротке повідомлення про вашу майбутню спеціалізацію в магистратурі.

Завдання 2. Підготуйте повідомлення на одну із запропонованих тем.

1. Сучасні засоби масової інформації.
2. Проблеми екології.
3. Шкідливі звички та боротьба з ними.
4. Робота й кар'єра.
5. Життя в мегаполісі.